




WebQuest

Einführungsstufe-

Wir sind, was wir atmen



Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness

| | |
|--|-------------------------|
| Titel der WebQuest | Wir sind, was wir atmen |
| Niveau der WebQuest | Einführungsstufe |
| EINLEITUNG | |
| <p>Schließen Sie die Augen und stellen Sie sich vor, Sie würden schlafen. Um 7 Uhr morgens müssen Sie aufwachen, um zur Schule zu gehen. Du öffnest deine Augen und schaust aus dem Fenster.</p> <p>Von nun an wird dies Ihr Blick sein:</p>  <p>Quelle:https://www.freepik.com/premium-photo/smog-among-silhouettes-buildings-sunrise_6178456.htm#page=1&query=air%20pollution&position=11</p> | |
| <p>Tauschen Sie sich mit Ihrem Team darüber aus, wie Sie sich fühlen und warum.</p> <p>Dieses Phänomen wird als Luftverschmutzung bezeichnet. Luftverschmutzung entsteht, wenn Gase, Rauch oder Staub und Gestank (oder Schadstoffe) in die Luft gelangen und die Luft, die wir atmen, verunreinigen. Luftverschmutzung ist schädlich für Menschen, Tiere und Pflanzen. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr etwa 7 Millionen Menschen an den Folgen der Luftverschmutzung.</p> <p>Menschen, Tiere und Pflanzen erhalten den Sauerstoff, den sie brauchen, indem sie die Luft aus der Atmosphäre einatmen. Das ist ein natürlicher Prozess, und wir denken nicht darüber nach, was in der Luft ist, die wir einatmen. Doch neben Sauerstoff und anderen Elementen enthält die Luft auch gesundheitsschädliche Schadstoffe. Luftverschmutzung ist ein Problem, das das Leben auf der ganzen Welt beeinträchtigt.</p> <p>Heutzutage ist die Verschmutzung vor allem eine Folge der menschlichen Aktivitäten. Beispiele für menschliche Aktivitäten sind Fabriken und Industrien, Verkehrsmittel wie Züge und Autos und unsere Haushalte, einschließlich des Energieverbrauchs in unseren Häusern.</p> | |
| AKTIVITÄTEN | |



Eure Aufgabe heute ist es, herauszufinden, warum Luftverschmutzung schlecht für die Gesundheit aller lebenden Organismen ist und was wir tun können, um dieses Problem zu lösen.

Während der Unterrichtsstunde werdet ihr in Gruppen von 3-4 Schülern arbeiten. Zuerst sammelt ihr die benötigten Informationen und dann erstellt jede Gruppe ein Plakat. Das Plakat soll zeigen, wie sehr die Luftverschmutzung die Gesundheit der Menschen beeinträchtigt.

Los geht's!

PROZESS

Schritt 1: Was ist Luftverschmutzung?

Um besser zu verstehen, was Luftverschmutzung ist, sehen Sie sich das folgende Video an:

Video: https://www.youtube.com/watch?v=FEImgcL_XEQ&t=126s

Schritt 2: Luftverschmutzung in Zahlen

Nachdem Sie nun wissen, was Luftverschmutzung ist, wollen wir uns ansehen, was auf unserem Planeten passiert. Wissenschaftler können die Qualität der Luft, die wir in verschiedenen Ländern der Welt atmen, mit Hilfe eines Programms überwachen.

Die Skala unten zeigt die täglich gemessene Luftqualität:

| | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|----------|---------------|------------|
| Gut | mäßig | Ungesund für empfindliche Gruppen | Ungesund | Sehr Ungesund | Gefährlich |
|-----|-------|-----------------------------------|----------|---------------|------------|

Klicken Sie hier, um die Luftqualität in verschiedenen Städten und Ländern zu sehen. Wenn Sie mit der Maus über die Flaggen fahren, können Sie die Stadt, in der Sie sich befinden, und die Luftqualität sehen.

Denken Sie daran: Je höher die Zahl, desto höher die Luftverschmutzung.

Nimm dir ein paar Minuten Zeit, um die Länder zu erkunden, die du möchtest! Dann suchen Sie Zypern und schreiben Sie die Luftqualität für jede Stadt auf und malen Sie jedes Kästchen mit der entsprechenden Farbe aus.





| Zypern | Luftqualität |
|-----------|--------------|
| Limassol | |
| Paralimni | |
| Paphos | |
| Larnaca | |
| Nicosia | |

- Was merken Sie?
- Warum ist die Luftqualität in den einzelnen Städten unterschiedlich? Diskutieren Sie die Gründe.

Schritt 3: Über unsere Gesundheit...

Diskutieren Sie, wie die Luftverschmutzung das Leben von Menschen, Tieren und Pflanzen erschwert. Sie können auch den folgenden Text lesen:

- Luftqualität in Zypern: <https://www.airquality.dli.mlsi.gov.cy/el/kids-corner>

Schritt 4: Poster erstellen!

Nun, da Sie die benötigten Informationen gesammelt haben, ist es an der Zeit, ein Poster zu erstellen, das die gewünschte Botschaft vermittelt.

Euer Plakat sollte:

- Kurz erklären, was Luftverschmutzung ist.
- Die Schäden aufzeigen, die sie für die Gesundheit aller Lebewesen verursacht.
- Lösungen zur Verringerung der Luftverschmutzung aufzeigen.

Die Geheimnisse eines Plakats:

- Ein Titel, der die Aufmerksamkeit des Lesers erregt.
- Nützliche Informationen - kurze Texte.
- Bilder, die den Inhalt des Plakats unterstützen (nicht nur zur Dekoration!).

Beispiele:

<http://kainotomoume.blogspot.com/2013/10/2-1.html>

<http://kainotomoume.blogspot.com/2015/04/>

Hängen Sie Ihr Plakat an einem zentralen Ort in Ihrer Schule auf. Laden Sie in der Pause MitschülerInnen, LehrerInnen und das Schulpersonal ein, sich Ihr Plakat anzusehen.

Bereitet euch darauf vor, eurem Publikum euer Plakat zu erklären!!!





BEWERTUNG

Im Rahmen der Bewertung werden Sie aufgefordert, die Poster mit einer anderen Gruppe auszutauschen. Studieren Sie das Poster, das Sie erhalten haben, und diskutieren Sie, ob es Sie überzeugen konnte.

Berücksichtigen Sie die folgenden Kriterien:

- Ist der Titel für das Plakat relevant?
- Ist der Titel interessant und ansprechend?
- Enthält das Plakat nur wichtige Informationen?
- Sind die Informationen kurz gehalten?
- Sind die Bilder interessant?

ABSCHLUSS

Herzlichen Glückwunsch! Mit dem Abschluss dieser WebQuest haben Sie es geschafft, sich zu informieren und das Bewusstsein für die Luftverschmutzung in Ihrer Schulgemeinschaft zu schärfen.

Der Wandel liegt in Ihren Händen!





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



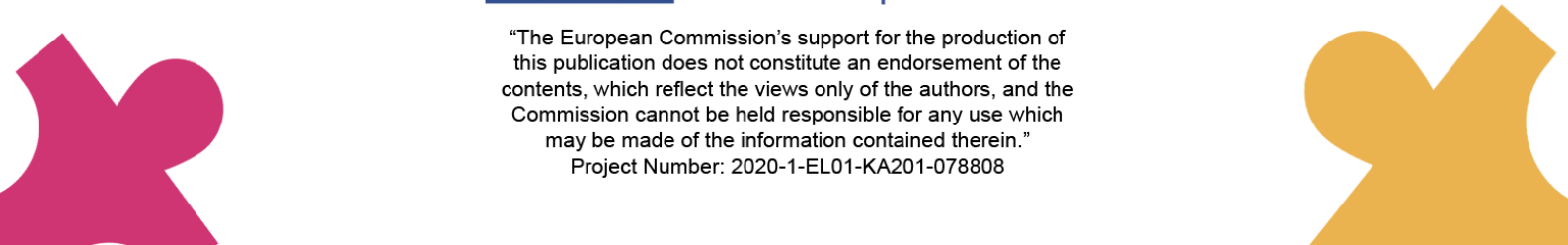
Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA

